

Apprendre ensemble et vivre ensemble - PROGRAMMATION - PETITE SECTION - 2016-2017

		Période 1 : 7 semaines 01/09 au 19/10	Période 2 : 6 semaines 1/2 03/11 au 16/12	Période 3 : 7 semaines 03/01 au 17/02	Période 4 : 6 semaines 06/03 au 14/04	Période 5 : 10 semaines 02/05 au 07/07
			<i>Consolider les compétences des périodes précédentes</i>			
Comprendre la fonction de l'école	Respecter les temps et les espaces	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différents espaces de la classe. - Respecter le signal sonore pour ranger la classe et se regrouper. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger les coins en respectant les photos - Repérer son casier personnel - Repérer sa place au coin regroupement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et ranger les activités autonomes individuelles à leur place 		
	Entrer dans les activités scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter de participer aux regroupements. - Accepter de travailler à sa table d'atelier même si l'adulte est ailleurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'on va faire en atelier (en s'aidant des affichages du tableau) : formuler une consigne - Accepter d'effectuer un « service » 	<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'on a fait en atelier. - Repérer son « service » et l'effectuer 	Dire si on a réussi et pourquoi.	Dire ce qu'on apprend
	Se déplacer	<ul style="list-style-type: none"> - Se regrouper à la fin de la récréation - Se déplacer en rang deux par deux dans les couloirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer en rang deux par deux et en silence dans les couloirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer en rang deux par deux en dehors de l'école 	-Se déplacer silencieusement dans la classe	-Se déplacer en rang trois par trois et en silence dans les couloirs
Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe	Etre autonome	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer son porte-manteau et son casier (dans le couloir). - Accepter de se séparer des adultes responsables et de son doudou/sa sucette pendant la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer ses affaires (habits, sac...) - Savoir exprimer ses besoins (se moucher, aller aux WC...) - Ranger son travail à l'endroit adéquat. - Choisir une activité individuelle et l'effectuer seul 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir s'habiller tout seul. 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir une activité individuelle et l'effectuer seul jusqu'au bout 	<ul style="list-style-type: none"> - Se moucher seul
	S'intéresser et respecter les autres	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer l'enseignante et l'Atsem de la classe. - Reconnaître et nommer quelques élèves de la classe. - Respecter les adultes de la classe et les autres élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter de partager (des jeux) - Reconnaître et nommer le directeur de l'école et les autres enseignantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter d'obéir à une autre maîtresse - Reconnaître et nommer les absents. - Jouer avec d'autres élèves - Reconnaître et nommer les atsems, Evs... 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir où chercher un adulte de l'école (classes, salle des maîtres, « tisanerie » ...) - Travailler en respectant les autres (silence ou chuchotements) 	
	Respecter des règles de politesse	<ul style="list-style-type: none"> - Dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir (le midi). - Dire « pardon » 	<ul style="list-style-type: none"> - Dire "s'il te plaît", "merci". 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander la parole en levant le doigt. 		