Prénom :

**Bilan de fin de** **Moyenne Section**

Ce bilan très succinct reprend les intitules du programme officiel date de 2015.

Pour chaque domaine, vous trouverez quelques objectifs vises en fin de moyenne section dans notre école. Un point vert signifie que votre enfant a acquis la compétence. Un point orange signifie que c’est encore en cours d’acquisition.

N’hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou des remarques sur ce bilan.

**Apprendre ensemble et vivre ensemble**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Résultat de recherche d'images pour "politesse"J’utilise les mots de la politesse : s’il te plait, merci, bonjour, au revoir, pardon... | https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2016/11/rangNB.png  Je respecte les autres enfants et les adultes. | Cahier de suivi pour une critique chez Céline M  Je sais nommer mes camarades et les adultes de l’école. | Résultat de recherche d'images pour "déplacer rang école dessin mysticlolly"  Je sais me déplacer en rang et en silence dans l’école. |
| Résultat de recherche d'images pour "déplacer rang école dessin mysticlolly"  Je suis attentif pendant les moments de regroupement. | Résultat de recherche d'images pour "lever le doigt"  Je sais demander la parole en levant la main. | Résultat de recherche d'images pour "formuler une consigne école dessin"  Pour cet atelier, il faut découper…  Je sais formuler une consigne. | Je sais dire ce que j’ai appris. |
| Résultat de recherche d'images pour "casier école maternelle dessin"  Je prends soin de mes affaires. | Je range le matériel de la classe à sa place au signal. | Je me concentre sur une tâche autonome. | Je m’applique quand je travaille. |

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L’ORAL**

*Oser entrer en communication / Echanger, réfléchir avec les autres :*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je parle avec mes camarades | Je parle avec les adultes. | Je prends la parole lors des moments collectifs | Je reste dans le sujet de la discussion et je sais rebondir sur un propos. |

C*omprendre et apprendre :*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je comprends et applique une double consigne. | Je comprends et reformule une histoire. | J’écoute en silence une histoire ou un poème. | https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2017/02/Cycle-1-mon-carnet-des-r%C3%A9ussites-6.png  Je regarde les illustrations d’un livre pour mieux comprendre. |

*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je produis des phrases complexes. | Je sais distinguer  IL et ELLE. | J’essaye de reformuler mon propos pour qu’on me comprenne. | Je commence à distinguer certains sons dans les mots. |

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l’Ecrit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je reconnais mon prénom écrit en lettres script minuscules. | Je sais nommer les lettres de mon prénom. | http://img.over-blog.com/136x83/1/91/70/97/Ressources/tenue-crayon-3.jpg  Je tiens correctement mon crayon. | Je sais écrire mon prénom en lettres majuscules sans modèle. | Je réalise des graphismes complexes : ponts, boucles… |

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je dessine et on reconnait ce que j’ai voulu dessiner. | Je dessine un bonhomme : | Résultat de recherche d'images pour "mélange couleurs"Je connais quelques mélanges de couleurs. | Je chante avec les autres. | Je chante seul devant la classe. | Je sais être spectateur (cinéma, chorale…) |

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

*Découvrir les nombres et leurs utilisations*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je connais la comptine numérique jusqu’à \_\_\_\_. | Je dénombre des quantités jusqu’à \_\_\_\_. | Je réalise des collections de \_\_\_\_\_ éléments. | Résultat de recherche d'images pour "reconnaitre chiffres"  Je reconnais les chiffres jusqu’à 6. |

*Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je trie des objets selon leurs formes et/ou leurs couleurs. | Je réalise des puzzles  (par superposition sur le modèle)  de \_\_\_\_ pièces. | Je nomme des formes simples : carré, triangle, rectangle, disque/rond. | Je sais reproduire un assemblage de formes à côté de son modèle. | Je réalise un collier en respectant un algorithme. |

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je réalise des parcours d’obstacles sans me mettre en danger. | Je joue avec les autres : j’accepte le contact et les règles du jeu. | Je participe à une ronde ou un jeu dansé. | Je sais lancer, courir, sauter avec précision. |

**Explorer le Monde**

*Se repérer dans le temps et l'espace*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je me repère dans la semaine. | Je sais ordonner une suite chronologique d’images. | Je sais me déplacer dans toute l’école. | Je sais orienter et utiliser correctement une feuille. |

*Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je sais découper sur un trait. | Je sais coller proprement. | Je sais colorier sans dépasser ni laisser de blanc. | Je réalise des constructions en 3D avec modèle. | Je fabrique des objets en pâte à modeler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je connais le cycle de vie d’une plante. | Je nomme quelques parties de mon corps et de mon visage. | Résultat de recherche d'images pour "ustensiles de cuisine enfant"  Je connais quelques ustensiles de cuisine et leur usage. |

*Illustrations : maternelle de Moustache / mysticlolly / Jack Koch*