

Extrait BO : " Le candidat tire au sort **une des quatre notions** du programme étudiées dans l'année. Après 10 minutes de préparation, il dispose d'abord de 5 minutes pour présenter cette notion telle qu'elle a été illustrée par les documents étudiés dans l'année. Cette prise de parole en continu sert d'amorce à une conversation conduite par le professeur, qui prend appui sur l'exposé du candidat. La phase d'interaction n'excède pas 5 minutes.

Principes de base : présenter la notion sans rentrer dans le détail des documents étudiés en classe. (Vous n'aurez pas les documents avec vous de toute façon). Il s'agit d'organiser vos idées afin d'arriver à une conclusion logique. Il faut donc partir de la notion (définition rapide), puis développer les idées / aspects / arguments ... évoqués dans les documents, et enfin conclure sur la notion. Il est important de donner votre opinion et de proposer un axe de réflexion pertinent. Voir la grille d'évaluation : « Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée. »

Vous devez réfléchir à un fil conducteur sous forme de « problématique ». Votre présentation devra répondre à cette problématique.

- **Dans l'introduction** : Définir la notion de façon générale (*Generally speaking ...*), annoncer l'aspect que vous traiterez dans votre présentation en lien avec la notion (*To illustrate this notion I'm going to focus/concentrate on ...*) et proposer une « problématique » ou « question » que vous traiterez dans votre présentation en lien avec la notion. Votre progression doit être claire. Annoncer un plan.

Des formules pour organiser votre discours : *I'm going to tell you about the notion of ... First / To begin (=start) with / First of all ... Secondly ... / Then ... / Next ... / Finally ... / To finish ...*
Pour introduire la "problématique": *We may wonder if ... / I will try to analyse ... / We will see to what extent ...*

- **Dans le développement**: respecter le plan et soigner les transitions.

Pour ajouter des arguments: *Moreover ... / Furthermore ... / in addition ... / Besides ... / On top of that ... We can also say that ...*

Pour illustrer et expliquer: *for example ... / for instance ... / such as ... / like ... That is to say ... / in other words ... / We can say that ... / I mean that ... / in fact ... / indeed ...*

Pour contraster: *Although ... / ... whereas ... / ... while ... However ... / Yet ... In spite of + nom ... / Even if .. / Even though ... On the one hand On the other hand*

Pour exprimer votre opinion: *I think that ... / I totally agree with ... / I disagree with ... / I approve of ... / I disapprove of ... As far as I'm concerned ... / As for me ... / In my opinion ...*

- **Pour conclure**: *As a conclusion ... / To conclude ... / To sum it up ... / To put it in a nutshell ... / In brief ...*

Attention : vous n'avez que 5 minutes pour présenter la notion donc il s'agit de choisir les bonnes formules et de maîtriser le vocabulaire en lien avec les notions.